

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО


Директор ООО «МСК-Урал»

Р.Р. Ягудин

«20» января 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

Дубынина А.В.

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 -
Экономика, ОП "Экономика и финансы", Профиль: "Финансы и инвестиции"

очное, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала
Финуниверситета (Протокол № 10 от «20» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «28» января 2025 г.)*

Челябинск, 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы	3
2. Место НИР в структуре образовательной программы	6
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы	6
4. Содержание НИР	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	10
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы	10
6.2 Основные требования к результатам научно-исследовательской работы	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР	11
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	12
10. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	13
11. Описание материальной базы, необходимой для выполнения НИР	15

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научно-исследовательской работы (далее – НИР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>Знать: сущность современных экономических процессов Уметь: определять связь экономических процессов с текущими социально-экономическими проблемами</p> <p>Знать: основные направления экономической политики государства Уметь: использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и	<p>Знать – как осуществлять поиск научной информации Уметь – подобрать научную информацию и обработать ее</p>

	информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знать – логику научного исследования Уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p>Знать – признаки классификации объектов Уметь – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p>Знать – логику научного исследования Уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p>Знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь – аргументированно изложить свою точку зрения</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной	<p>Знать – методы сбора, анализа и обработки данных, для принятия решений Уметь – применять методы сбора, анализа и обработки данных для принятия решений</p>

		<p>ситуации.</p> <p>2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы.</p>	<p>Знать – цели и постановку задачи управления Уметь – формулировать цели и постановку задачи управления</p> <p>Знать – критерии и условия выбора при анализе ситуации Уметь – формулировать критерии и условия выбора</p> <p>Знать – последствия принимаемых решений и контурные связи Уметь – оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>Знать – процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач Уметь – использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготавливать аналитические отчеты</p> <p>Знать – цели, задачи, теорию и методологию Уметь – формулировать в отчете цели, задачи, теорию и методологию, результаты и выводы</p>
--	--	--	--

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР входит в блок Б.2. «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» направленности образовательной программы бакалавриата «Экономика и финансы» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и инвестиции».

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной работы (семинары) и самостоятельной работы

Очная и очно-заочная форма

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и в часах)	1 семестр (в часах)	2 семестр (в часах)	3 семестр (в часах)	4 семестр (в часах)	5 семестр (в часах)	6 семестр (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3/108						
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	18	2	4	2	4	2	4
Лекции	6	2		2		2	
Семинары	12		4		4		4
Самостоятельная работа							
Вид промежуточной аттестации	Зачет: 2, 4, 6, семестр		Зачет		Зачет		Зачет

4. Содержание НИР

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия (2 часа)

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и

предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования (2 часа)

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Тема 3. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 4. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Цитирование: понятие, правила и навыки. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинар: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Семинар: Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов.

Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

Семинар:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи или курсовой работы. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются следующие виды внеаудиторной работы:

- работа с научной, учебной и справочной литературой, справочно-информационными ресурсами и системой Интернет, лабораториях Финуниверситета;
- работа с научной литературой в т.ч. в библиотечном фонде Финуниверситета и Российской государственной библиотеки;
- подготовка к дискуссии и диспуту по соответствующей теме;
- подготовка к оппонированию мнения коллег;
- подготовка к выступлениям с докладами в форме презентаций (подготовка доклада и презентации по докладу);
- подготовка плана ВКР;
- подготовка первой и второй глав ВКР;
- участие в научных конференциях и выступления на научных конференциях с докладами;
- публикации статей, тезисов докладов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень планируемых результатов обучения

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

6.2 Основные требования к результатам научно-исследовательской работы

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	<i>отлично</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в	<i>хорошо</i>	<i>70-85</i>

ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы.		
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы.	<i>удовлетворительно</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно</i>	<i>0-49</i>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР

а) Основная литература

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/562119>
2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/567702>
3. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/559722>
4. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/560346>

б) Дополнительная литература

5. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/560048>
6. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практический курс : учебник для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/563879>

7. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/560233>

8. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/561159>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

1. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

3. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

4. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. <http://elibr.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

6. www.book.ru - Электронно-библиотечная система BOOK.RU

7. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

8. www.znaniy.com - Электронно-библиотечная система Znaniy.

9. www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

10. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru

11. <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека

12. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека

13. <https://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

14. <http://www.lfd.ru/> - Финансовая справочная система «Финансовый директор»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:
<http://portal.ufrf.ru>.

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

10. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

При выполнении НИР студенты должны продемонстрировать способность логически мыслить, аргументированно обосновывать соответствующие выводы, самостоятельно работать с научной литературой, четко и однозначно излагать теоретические и практические результаты проведенного научного исследования.

Обязательным условием выполнения НИР является анализ современной концептуальной основы и практического опыта решения соответствующей проблемы, что сопровождается ссылками на нормативно-законодательные акты, научные статьи, другую специальную литературу.

Рассматривая нормативные правовые акты в области, следует указывать точные ссылки на соответствующие источники: наименование нормативного правового акта, его выходные данные (дату утверждения, номер документа, орган утверждения, выходные данные последней редакции документа), электронный адрес источника документа или ссылку на журнал, книгу публикации документа, издательство, год издания, нумерацию страниц, откуда взята соответствующая цитата. Цитаты также должны сопровождаться ссылками на используемые источники. Анализируя литературные источники, следует обращать особое внимание на аргументацию, высказанную авторами, выводы, сделанные на основе проведенного изучения, что даст возможность магистрантам приобрести навыки научного исследования и продемонстрировать их в своей работе.

Формирование соответствующего научного суждения сопровождается записями собственного мнения, уже существующих точек зрения на проблему, поиском положительных и отрицательных компонентов, что дает возможность аргументированно обосновать и высказать выводы и предложения по теме изыскания. Доводы автора должны быть полными, обстоятельно изложенными, раскрывающими содержание вопроса, при

необходимости сопровождаться формулами, расчетами, графиками и примерами, для чего целесообразно использовать фактические материалы конкретных экономических субъектов.

НИР подразумевает выполнение следующих этапов:

- выявление актуальных экономических вопросов и выдвижение проблемы конкретного исследования;
- формулировка объекта и предмета исследования, постановка цели;
- выбор методов исследования и выдвижение принципиальной концепции;
- сбор недостающей информации и постановка экспериментов;
- обработка и представление полученной в ходе исследования информации в удобном для восприятия виде;
- формулировка выводов и предложений;
- выработка предложений по использованию полученного нового знания.

Текущая аттестация сопровождается подготовкой докладов по соответствующим темам.

Доклады магистров сопровождаются компьютерной презентацией соответствующих слайдов. В процессе оценивания выступления докладчика преподаватель учитывает:

- 1 – степень обоснования актуальности темы исследования;
- 2 – точность формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования;
- 3 – лаконичность выступления;
- 4 – представление в докладе различных аспектов проблемы (научную полемику);
- 5 – наличие и доказательство собственной точки зрения на вопрос;
- 6 – наличие рекомендаций по решению проблемы;
- 7 – визуализацию доклада (качество презентации);
- 8 – навыки устного выступления (умение четко высказывать свои взгляды, выслушивать мнение оппонентов, вести дискуссию и профессиональную полемику).

Выступление готовится на основе литературных источников, подобранных студентом самостоятельно. Индикатором высокого уровня представления материала является научная дискуссия, в которую вовлекаются все участники семинара.

Подготовка слайдов не формализована, но к обязательно представляемой информации относится следующая: наименование темы, указание ФИО автора и его научного руководителя; цель проводившихся исследований, объект и предмет исследования, выводная часть доклада. Стилль оформления презентации корпоративный.

Оценка за доклад входит в комплексную оценку за работу в семестре.

11. Описание материальной базы, необходимой для выполнения НИР

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom